



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Алексеевская средняя общеобразовательная школа №1  
Алексеевского муниципального района Республики Татарстан

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 Г.В. Сафина  
Протокол № 1 от 28.08.2020г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
 Р.Р.Гадеева  
01.09. 2020 г.

«Утверждаю»

Директор  
МБОУ Алексеевской СОШ №1  
\_\_\_\_\_ Е.А.Балялина  
Приказ № 355 от 01.09. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по родной(татарской) литературе для 6-а класса  
учителя МБОУ Алексеевской СОШ №1  
Хаметшиной Альбины Ильсуровны

Принято на заседании педагогического совета  
протокол №1 от 27августа 2020г

2020 - 2021 учебный год

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом МОиН РФ 17.12. 2010 г. № 1897 (в редакции приказов МОиН РФ от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. №1577);
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской СОШ №1 (приказ № 243 от 31 августа 2019г.);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования предметными результатами изучения предмета «Родная (татарская) литература» являются:

Осознание значимости чтения и изучения родной (татарской) литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире; гармонизация отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

Понимание родной (татарской) литературы как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, как особого способа познания жизни.

Понимание ключевых проблем изученных произведений татарского фольклора и фольклора других народов, древнетюркской литературы, литературы XVIII века, татарских писателей XIX-XX веков, литературы народов России и зарубежной литературы; понимание образной природы литературы как явления словесного искусства; эстетическое восприятие произведений литературы; формирование эстетического вкуса; понимание слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений. Обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей татарского языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры татарского народа, культуры тюркских народов, мировой культуры.

Умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров; понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения; характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений; умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств татарского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог; формулирование собственного отношения к произведениям татарской литературы, их оценка; воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесноустными и письменными высказываниями разных жанров,

создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение.

Развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции, понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания; приобщение к духовно-нравственным ценностям татарской и тюркской литератур и культур, сопоставление их с духовно-нравственными ценностями других народов; собственная интерпретация (в отдельных случаях) изученных литературных произведений.

Восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие; написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений; классные и домашние творческие работы; рефераты на литературные и общекультурные темы; определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа); владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения; понимание авторской позиции и своё отношение к ней; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№	Содержание	Количество часов
1	Устное народное творчество	2
2	Средневековая литература	3
3	Литература начала XX века и произведения до начала войны	3
4	Литература военного и послевоенного времени	5
6	Красота родного края	11
7	Родной язык – святой язык. Язык юмора	8
8	Переводы	3

## КАЛЕ.НДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Виды деятельности учащихся	Дата проведения
<b>Устное народное творчество. (2ч)</b>			
1	Возникновение народных песен. Виды песен. Жырлар. Йола, тарихи жырлар	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, составление диалогов и монологов беседа, оценка	03.09
2	Лирические и игровые песни. Национальные инструменты. Лирик һәм уен жырлары. Милли уен кораллары.	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, составление диалогов и монологов беседа, оценка	10.09
<b>Средневековая литература (3ч)</b>			
3	Творчество Г.Тукая . Стихотворения “Родная деревня” Г.Тукай ижаты. “Туган авыл”	Составление вопросов по биографии поэта и ответы на них, выразительное и осмысленное чтение	17.09
4	Г.Тукай. “Шүрәле”	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение	24.09
5	Творчество М.Гафури “Мать” М.Гафури ижаты “Ана”	Составление вопросов по биографии поэта и ответы на них, выразительное и осмысленное чтение	01.10
<b>Литература начала XX века и произведения до начала войны (3ч)</b>			
6	Творчество Х.Такташ “Мокамай”. Һ.Такташ. “Мокамай.”	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение	08.10
7	Х.Такташ “Товарищи” Һ.Такташ “ Иптәшләр”	Тестовые задания, беседа, чтение, обсуждение.	15.10
8	Жизнь и творчество А.Ахмат. ”Пащерица.”	Составление вопросов по биографии поэта и ответы на них, выразительное и осмысленное чтение	22.10

	А.Әхмәт ижаты, тормыш юлы. .”Үги кыз”.		
<b>Литература военного и послевоенного времени (5ч)</b>			
9	Жизнь и творчество М.Джалиля. “Дуб”, “Цветы” М.Жәлил ижаты, тормыш юлы. “Имән”, ”Чәчәкләр”.	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение	29.10
10	Музей-квартира Мусы Джалиля. М.Жәлилнең музей-квартирасында.	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, составление диалогов и монологов беседа, оценка	12.11
11	Жизнь и творчество Ш.Маннур. Ш.Маннур ижаты.	Составление вопросов по биографии поэта и ответы на них, выразительное и осмысленное чтение	19.11
12	Жизнь и творчество И.Гази. «Незабываемые годы» (отрывок). И.Газинен ижаты, тормыш юлы. ”Онтылмас еллар”.	Составление вопросов по биографии поэта и ответы на них, выразительное и осмысленное чтение	26.11
13	И.Гази. «Незабываемые годы» (отрывок). И.Гази. ”Онтылмас еллар” (өзек)	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение	03.12
<b>Красота родного края(11ч)</b>			
14	Жизнь и творчество Г.Баширова./ «Родимый край – зеленая колыбель. (отрывок) Г.Баширов ижаты, тормышы. ”Туган ягым-яшел бишек”	Составление вопросов по биографии поэта и ответы на них, выразительное и осмысленное чтение	10.12
15	Тестовые задания. Тест биремнәре	Тестовые задания, беседа, чтение, обсуждение.	17.12
16	Г. Баширов «Родимый край – зеленая колыбель.(отрывок)”Туган ягым-яшел бишек.”	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, составление диалогов и монологов беседа, оценка	24.12
17	Национальные праздники. Сабантуй .Милли бәйрәмнәр. Сабан туе.	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение.	14.01

18	Творчество А.Еники Ә.Еники ижаты	Составление вопросов по биографии поэта и ответы на них, выразительное и осмысленное чтение	21.01
19	А.Еники «Красота» Ә.Еники ”Матурлык”	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение.	28.01
20	.Творчество З.Нури “Новый город” З.Нури ижаты. “Яңа шәһәр” шигыре	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, составление диалогов и монологов беседа, оценка	04.02
21	Стихотворения З.Нури З.Нури шигырләре.	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение.	11.02
22	Творчество М.Магдиева “Тыныч ил сагында” Мөхәммәт Мәһдиевның ижат юлы.	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение.	18.02
23	М.Магдиев “Фронтвики” (отрывок). Мөхәммәт Мәһдиев. Фронтвиклар (өзек)	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение.	25.02
24	Радик Фаизов. Чтение рассказа «Батыр сказал...» «Батыр әйтте...»	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, составление диалогов и монологов беседа, оценка	04.03
<b>Родной язык – святой язык. Язык юмора(8ч)</b>			
25	Творчество Р.Валиева “Народу” Р.Вәлиева ижаты. “Халкыма” шигыре	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение.	11.03
26	Тест биремнәре / Тест	Тестовые задания, беседа, чтение, обсуждение.	18.03
27	Знакомство с творчеством Р.Валиевой. .Вәлиева шигырләрен уку	Составление вопросов по биографии поэта и ответы на них, выразительное и осмысленное чтение	01.04
28	Творчество Р.Файзуллина Р.Фәйзуллин ижаты.	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, составление диалогов и монологов беседа, оценка	08.04
29	Стихи Р.Файзуллиной Р.Фәйзуллин шигырләрен уку.	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение.	15.04
30	Творчество Н.Ахмадиева	Составление вопросов по биографии поэта и ответы на них, выразительное и	22.04



	Н.Эхмэдиев ижаты	осмысленное чтение	
31	Н.Ахмадиев “Мой день рождения” Н.Эхмэдиев “Минем туган көнем”.	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение.	29.04
32	Н.Ахмадиев “В кругу друзей в деревне” Н.Эхмэдиев”Авылда-дуслар арасында”,	Прослушивание объяснений учителя, заслушивание и анализ выступления одноклассников, самостоятельная работа с учебником, составление диалогов и монологов беседа, оценка	13.05
<b>Переводы (3ч)</b>			
33	Творчество А.Чехова. Чехов ижаты	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение.	20.05
34	А.Чехов. «Анюта».	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение.	27.05
35	Обобщение пройденного материала Йомгаклау.	Наблюдение, разъяснение, художественная речь, беседа, чтение, обсуждение.	31.05

Для заметок

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 10 листов

Директор школы

Е. А. Балялина



